

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы	59/11-2025
Силлабус	20 беттің 1-беті

**«Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық бақылау» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10118 - «Медико-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасы**

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: MSEB 3305	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық бақылау	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Қоршаған орта және халық денсаулығы	1.8	Семестрі: 5
1.4	Реквизиттен кейінгі: Медициналық ұйымдардағы инфекциялық бақылау	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Циклі: БНП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық бақылаудың құқықтық негіздері (МСЭБ). Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз етуді реттейтін негізгі нормативтік-құқықтық актілер. Бақылау нысандарын таңдау критерийлері. МСЭБ органдарының бақылау қызметін іске асыруы. Бақылау-қадағалау іс-шараларының түрлері. Мемлекеттік қызмет көрсету тәртібі. Қызметті ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету. Ескертпелі, ағымдағы санитариялық бақылау. Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау әдістері. Санитариялық талаптар мен нұсқамалардың орындалуын бақылау. МСЭБ есеп беру-тіркеу құжаттамасы және ақпараттық жүйелері. Санитариялық-ағарту жұмысының түрлері мен әдістері. Санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау көрсеткіштері.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша 	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Білім алушыларда халық денсаулығын сақтау мен нығайту жүйесіндегі мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау органдарының рөлі мен функциялары туралы тұтас көзқарас қалыптастыру, санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылық саласындағы нормативтік-құқықтық базамен таныстыру, сондай-ақ ағымдағы және алдын алу қадағалауын жүргізу, есептік-есептік құжаттаманы жүргізу, санитариялық-эпидемиологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі заманауи әдістер мен жұмыс түрлерін қолдану бойынша практикалық дағдыларды дамыту.			
5.	Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері		
ОН1	Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық бақылау және эпидемиология саласындағы сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпаратты біледі, түсінеді және тәжірибеде қолдана алады		
ОН2	Қолданыстағы нормативтік құжаттарды пайдалана отырып, санитариялық-эпидемиологиялық бақылау аясында құжаттарды жинау, талдау және жүргізу үшін қажетті білімге ие		
ОН3	ҚР-ның санитариялық заңнамасы саласындағы қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерді және санитариялық-эпидемиологиялық қызметтердің кәсіби жағдайлардағы құқықтық негіздерін біледі және түсінеді		
ОН4	Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау шеңберінде қоршаған орта нысандарының жай-күйін санитариялық нормалар мен талаптар тұрғысынан талдау және бағалау мақсатында зертханалық және аспаптық зерттеулер жүргізу дағдыларына ие		
ОН5	Қоршаған ортаның, судың, тағам өнімдерінің және бақылау нысандарының жай-күйіне санитариялық-эпидемиологиялық бақылау нәтижелерін, төтенше жағдайлар кезіндегі іс-шараларды қоса алғанда, бағалай алады		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы Силлабус		59/11-2025 20 беттің 2-беті

ОН6	Санитариялық-эпидемиологиялық жағдай және халықтың денсаулық жағдайы бойынша есептілік құжаттамасы мен ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, статистикалық деректерді жинау, өңдеу және талдау жүргізеді	
ОН7	Жұқпалы аурулар ошағына жүргізілген эпидемиологиялық тексеру нәтижелерін бағалайды, эпидемиялық ошақтарда жүргізілген қарсы эпидемиялық іс-шараларды талдайды	
ОН8	Жұқпалы ауруларға қарсы эпидемиологиялық бақылау схемаларын және әдістерін біледі, алдын алу және қарсы эпидемиялық іс-шаралардың тиімділігіне салыстырмалы талдау жүргізеді	
ОН9	Санитариялық-гигиеналық сараптама саласындағы білімге ие, объектілер мен өнімдердің адам денсаулығына зиянды әсерінің алдын алу мақсатында санитариялық талаптар мен техникалық регламенттерді сақтай отырып зерттеу және бағалау әдістерімен таныс	
ОН10	Ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, денсаулықты сақтау және аурулардың алдын алу мақсатында санитариялық-қарсы-эпидемиялық және профилактикалық іс-шараларды әзірлей алады	
ОН11	Санитариялық-ағарту жұмысының нысандары мен әдістерін біледі. Қолданыстағы нормативтік құжаттарды пайдалана отырып, санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылық саласындағы қауіп дәрежесін бағалай алады	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	ОН1	ОН1. Әлеуметтік-мінез-құлық, биомедициналық, гигиеналық, эпидемиологиялық және клиникалық ғылымдар саласындағы сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпарат пен білімді сыни тұрғыдан талдайды және тәжірибеде қолданады.
	ОН2	ОН3. Ақпараттық технологияларды меңгерген, өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету саласындағы ақпаратты тиімді пайдалануда, өндірістік үдерістерді құжаттауды қамтамасыз ету үшін жасанды интеллектті және цифрландыруды пайдаланады.
	ОН3	ОН5. Тәжірибеде Қазақстан Республикасының азаматтарының денсаулығын сақтау туралы нормативтік-құқықтық актілерін; санитариялық және табиғат қорғау заңнамасын; санитариялық-эпидемиологиялық бақылау мамандары қызметінің құқықтық негіздерін қолданады.
	ОН4	ОН6. Қоршаған ортаның әртүрлі нысандарының сапа көрсеткіштерін зертханалық және аспаптық зерттеу, талдау және бағалау және оларға жағымсыз әсерлердің алдын алу бойынша ұсыныстар түрінде өз қорытындыларын тұжырымдау дағдыларын меңгерген.
	ОН5	ОН7. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын, оның ішінде төтенше жағдайлар кезінде қамтамасыз ету жөніндегі шараларды әзірлеу мақсатында қоршаған ортаның, ауыз судың, тамақ өнімдерінің жай-күйіне санитариялық-эпидемиологиялық бақылауды, тіршілік ету нысандарын қадағалауды, аса қауіпті инфекцияларды әкелуден және таратудан шекараларды қорғауды ұйымдастырады.
	ОН6	ОН8. Ресми есепке алу, есеп беру құжаттарының деректерін пайдалана отырып, сондай-ақ алдын ала және мерзімді медициналық тексерулер негізінде халықтың әртүрлі жас-жыныс топтарының денсаулық көрсеткіштерін бағалай отырып, санитариялық-эпидемиологиялық жағдайдың жай-күйі туралы ақпарат жинауды және медициналық-статистикалық талдау жүргізеді.
	ОН7	ОН9. Эпидемиялық ошаққа тексеруді биологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету қағидаларын сақтай отырып жүргізеді, оның пайда болу себебін анықтап, эпидемиологиялық жағдайды бағалайды және әртүрлі типтегі эпидемиялық ошақтарда эпидемияға қарсы іс-шаралар жоспарын құрастырады.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2025
Силлабус		20 беттің 3-беті

ОН8	ОН10. Эпидемиологиялық қадағалауды: инфекциялық (паразиттік) сырқаттанушылықтың деректер базасын жинауды, тіркеуді және қалыптастыруды және олардың жанындағы профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралардың іске асырылуын бақылауды, сондай-ақ балалар мен ересектерге иммунопрофилактиканың тиімділігін бағалауды жүзеге асыра алады.				
ОН9	ОН11. Тіршілік ету ортасы факторларының адамға зиянды әсерін, улану, кәсіптік және (немесе) инфекциялық аурулардың, жаппай инфекциялық емес аурулардың пайда болу және таралу себептерін анықтау және болдырмау мақсатында шаруашылық және өзге де қызмет объектілерін, өнімдерді, жұмыстар мен көрсетілетін қызметтерді, тамақ өнімдері мен халық тұтынатын тауарлардың техникалық регламенттерінің сақталуын бағалауға санитариялық-гигиеналық аудит, санитариялық-эпидемиологиялық сараптама, тергеп-тексеру, зерттеп-қарау, сынау, токсикологиялық, гигиеналық түрлерін жүргізеді.				
ОН10	ОН12. Халықтың денсаулығын жақсарту және қорғау, инфекциялық, паразиттік және инфекциялық емес аурулардың алдын алу, олардың тиімділігін бағалау бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу, ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын меңгерген.				
ОН11	ОН13. Халық арасында, БАҚ арқылы аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру, өзін-өзі дамыту дағдыларын жетілдіру және әлеуметтік-этикалық нормаларды сақтау бойынша санитариялық-ағарту жұмыстарын жүргізеді.				
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өткізілетін орны: Шымкент қ., Әл-Фараби алаңы 3, ОҚМА №4 оқу ғимараты. Телефоны: 40-82-22 (413). Электрондық пошта мекенжайы: gigiena.kafedra@mail.ru №1 - №10 аудиториялар				
6.2	Сағат саны. Барлығы: 120	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		8	32	12	56/12
1	Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық бақылау	1	3	1	5
2		1	3	1	6
3		1	3	1	6
4		1	3	1	6
5		1	3	2	5
6		1	3	1	6
7		1	3	1	6
8		1	3	1	6
9			4	1	5
10			4	2	5
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ә.	Дәрежелері мен лауазымы		Электрондық мекенжай	
1.	Утепов Пархат Дусембаевич	М.ғ.к., доцент м.а., кафедра меңгерушісі		utepov.parkhat@mail.ru	
2.	Ескерова Сара Устемировна	М.ғ.к., доцент м.а.		gigienakafedra@mail.ru	
3.	Бейсембаева Зауре Игоревна	М.ғ.к., доцент м.а.		igorovna@mail.ru	
4.	Ахметов Алдар Райымкулович	М.ғ.к., доцент м.а.		gigienakafedra@mail.ru	
8.	Тақырыптық жоспар				

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2025
Силлабус		20 беттің 4-беті

Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың әдістері/ технологиялары	Бағалау түрлері/ әдістері
1.	Дәріс. Тақырыбы: ҚР-дағы санитариялық-эпидемиологиялық қадағалауға кіріспе. Қызметтің ұйымдастырылуы мен құрылымы.	Негізгі ұғымдар, мақсаттар мен міндеттер. Қызмет құрылымы, нормативтік-құқықтық негіз, басқару деңгейлері, СЭС өкілеттіктері.	ОН1, ОН2, ОН5	1	Кіріспе	Кері байланыс (сұрақтар мен жауаптар)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау органдарының құрылымы мен функциялары	Құрылымын, бағынышты мекемелерін және бағыныштылық схемасын талдау.	ОН1, ОН3, ОН5	3	Нормативтік және оқу базасымен және есеп-есеп құжаттамасымен жұмыс, ауызша сұрау	Ауызша сұрау чек-парағы
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің даму тарихы	Қазақстан мен әлемдегі даму кезеңдері, реформалар мен тарихи хронологиясы.	ОН1, ОН3	1/5	Презентациялар дайындау, қорғау	Чек-парағы
2.	Дәріс. Тақырыбы: Нормативтік-құқықтық база және СЭҚ мамандарының құқықтық негіздері	ҚР заңдарына, санитариялық ережелерге, техникалық регламенттерге шолу. Заңды/лауазымды тұлғалардың жауапкершілігі.	ОН3	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақтар мен жауаптар)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз етуді реттейтін негізгі нормативтік-құқықтық актілер. Қадағалау объектілерін таңдау критерийлері.	Кодекс, ҚР Заңы «Санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылық туралы», САНПиН-мен жұмыс.	ОН2, ОН3	3	Нормативтік және оқу базасымен және есеп-есеп құжаттамасымен жұмыс, ауызша сұрау	Ауызша сұрау чек-парағы
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: ҚР және ТМД елдерінің санитарлық	Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды талдау, халықаралық стандарттармен салыстыру.	ОН1, ОН2, ОН3	1/6	Презентациялар дайындау, қорғау	Чек-парағы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2025
Силлабус		20 беттің 5-беті

	заңнамасын салыстырмалы талдау. ҚР заңнамасы мен халықаралық стандарттарды салыстыру					
3.	Дәріс. Тақырыбы: Қоршаған орта нысандарын бақылау	Ауа, су, топырақ, радиацияны бағалау әдістері, деректерді интерпретациялау.	ОН1, ОН5	1	Проблемалық	Кері байланыс (сұрақтар мен жауаптар)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы МСЭБ органдарының қадағалау функциясын іске асыруы. Мемлекеттік қызмет көрсету тәртібі.	Бақылау-қадағалау іс-шараларының түрлері. Қызметті ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету.	ОН4, ОН9	3	Ауызша сұрау	Чек-парағы
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Иммундау және эпидемиологиялық қауіпсіздік	Вакцинация маңызы, халықты қамту, тиімділікті бағалау.	ОН8, ОН10	1/6	Презентациялар дайындау, қорғау	Чек-парағы
4.	Дәріс. Тақырыбы: Ағымдағы санитариялық бақылау.	Еңбек, білім, тұрмыс, сумен жабдықтау, тамақтану жағдайларын бақылау.	ОН1, ОН5	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақтар мен жауаптар)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау әдістері. Сумен жабдықтау және кәріз жағдайларын бақылау	Алдын алу, ағымдағы санитариялық бақылау. Су сапасының көрсеткіштерін талдау, санитарлық талаптар.	ОН4, ОН5	3	Миға шабуыл. Ситуациялық есептерді шешу	Ситуациялық есептердің шешу парағы
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Санитариялық-эпидемиологиялық алауқатқа қазіргі заманғы қауіптер	Урбанизация, көші-қон, климаттың өзгеруі және т.б	ОН1, ОН7, ОН10	1/6	Презентациялар дайындау, қорғау	Чек-парағы
5.	Дәріс. Тақырыбы: Санитариялық-гигиеналық сараптама және аудит	Сараптама түрлері, өткізу тәртібі, құжаттама.	ОН4, ОН9	1	Проблемалық	Кері байланыс (сұрақтар мен жауаптар)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Өндірістік орта мен	Зиянды факторларды анықтау, еңбек жағдайларын санитариялық жіктеу.	ОН4, ОН5, ОН9	3	Ауызша сұрау	Чек-парағы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2025
Силлабус		20 беттің 6-беті

	еңбек жағдайларын бақылау					
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Эпидемиологиялық тәуекелі жоғары нысандарды бақылау	Мектептер, балабақшалар, медмекемелер, бұқаралық іс-шаралар	ОН4, ОН5, ОН7	1/5	Презентациялар дайындау, тест құрастыру	Презентация чек-парағы Тест чек-парағы
	Аралық бақылау - 1	Тәжірибелік сабақтар материалдары мен ОБӨЖ 1-5 тақырыптары негізінде студенттердің білімі мен дағдысын бағалау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН7 ОН8 ОН9 ОН10	1	Тест тапсырмаларын орындау	100 балдық шкала бойынша бағалау
6.	Дәріс. Тақырыбы: Эпидемиологиялық бақылау және жұқпалы аурулардың алдын алу	Есеп жүргізу жүйесі, сырқаттанушылықты талдау, иммундау шаралары	ОН7, ОН8, ОН10	1	Проблемалық	Кері байланыс (сұрақтар мен жауаптар)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Жұқпалы аурулар бойынша эпидемиологиялық бақылау	Тіркеу, зерттеу, індет ошақтарын анықтау және алдын алу.	ОН4, ОН5, ОН8	3	Миға шабуыл. Тестілеу	Чек-парағы
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Биологиялық қауіпсіздік	ЖҚҚ, дезинфекция, зарарсыздандыру шаралары.	ОН7, ОН10	1/6	Презентациялар дайындау, қорғау	Чек-парағы
7.	Дәріс. Тақырыбы: Эпидемиялық ошақтарды зерттеу және жою	Эпидемиологиялық зерттеу кезеңдері, жұқтыру көзі мен қарсы шаралар жоспары.	ОН7, ОН8, ОН10	1	Проблемалық	Кері байланыс (сұрақтар мен жауаптар)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Білім беру және тамақтану ұйымдарындағы санитариялық қадағалау	Мектеп, балабақша, асхана талаптары	ОН7, ОН8	3	Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парағы
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Тұрғын үй-жайлардың санитариялық жағдайын бағалау	Бағалау критерийлері, қорытынды жасау үлгілері.	ОН4, ОН9	1/6	Презентациялар дайындау, қорғау	Чек-парағы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2025
Силлабус		20 беттің 7-беті

8.	Дәріс. Тақырыбы: Төтенше жағдайлар және қауіпті инфекциялардың әкеліну қаупі кезіндегі санитариялық бақылау	Шекаралық бақылау, ТЖ жағдайларындағы әрекеттер, халықаралық санитариялық ережелер.	ОН5, ОН7, ОН10	1	Проблемалық	Кері байланыс (сұрақтар мен жауаптар)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Эпидемияға қарсы шаралардың тиімділігі. Санитарлық-эпидемияға қарсы іс-шаралар жоспарын әзірлеу	Статистикалық мәліметтерді талдау, жоспар әзірлеу алгоритмі.	ОН7, ОН10	3	Миға шабуыл. Ауызша сұрау	Чек-парағы
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Санитариялық бақылаудағы цифрландыру мен ақпараттық технологиялар	Электронды мониторинг, деректер базасы, жасанды интеллект құралдары.	ОН2, ОН8	1/6	Презентациялар дайындау, тест құрастыру	Презентация чек-парағы Тест чек-парағы
9.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Медициналық қызмет сапасын бақылау	Сауалнама жүргізу, халықтың қанағаттанушылығын бағалау.	ОН1, ОН9, ОН10	4	Ауызша сұрау. Тест тапсырмаларын шешу	Ауызша сұрау чек-парағы. Тест чек-парағы
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: СЭК төтенше жағдайларда. Санитарлық нормаларды реттеудегі халықаралық ұйымдардың (ДДҰ, CDC) рөлі	Пандемия, апаттар, апаттар кезіндегі әрекеттер. Стандарттар, ұсыныстар, халықаралық ынтымақтастық.	ОН2, ОН5, ОН10	1/5	Презентациялар дайындау, қорғау	Чек-парағы
10.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Есептік және есеп беру құжаттамасымен жұмыс	Актілерді, хаттамаларды, нұсқамаларды, қорытындыларды толтыру 1-СЭС, 058/у, 060/у нысанын толтыру және т. б.	ОН2, ОН6, ОН8	4	Ауызша сұрау	Чек-парағы
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Санитарлық-ағарту жұмысының нысандары мен әдістері.	Санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылық саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау критерийлері.	ОН10, ОН11	1/5	Презентациялар дайындау, қорғау	Чек-парағы
	Аралық бақылау 2	Тәжірибелік сабақтар	ОН1	1	Тестілеу	100

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2025
Силлабус		20 беттің 8-беті

		материалдары мен СРОП 6-10 тақырыптары негізінде студенттердің білімі мен дағдысын бағалау.	ОН2 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8 ОН9 ОН10 ОН11		балдық шкала бойынша бағалау
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				12	
9.	Оқыту әдістері және бағалау түрлері				
9.1	Дәріс	Кіріспе, Шолу, Проблемалық. Кері байланыс(сұрақтармен жауаптар)			
9.2	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сұрау, нормативтік және оқу базасымен және есеп-есеп құжаттамасымен жұмыс, миға шабуыл. Ситуациялық есептерді шешу. Тест тапсырмаларын шешу. Чек-парағы			
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентацияларды дайындау, қорғау. Тест тапсырмаларын құрастыру. Чек-парағы			
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу. Чек-парағы			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1.	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық бақылау және эпидемиология саласындағы сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпаратты біледі, түсінеді және тәжірибеде қолдана алады	Мемлекеттік Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық бақылаудың негізгі ұғымдарын және рөлін білмейді, мақсаттары мен қағидаттарын түсіндіре алмайды	Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық бақылаудың негізгі қағидаттары мен мақсаттарын біледі, бірақ оларды талдаусыз, үлгі бойынша қолданады	Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық бақылау және эпидемиология саласындағы мақсаттарды, міндеттерді, қағидаттарды және заманауи ғылыми тәсілдерді түсінеді және түсіндіре алады	Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық бақылау және эпидемиология саласындағы сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпаратты толық түсініп, тәжірибеде тиімді қолдана алады
ОН2	Қолданыстағы нормативтік құжаттарды пайдалана отырып, санитариялық-эпидемиологиялық бақылау аясында құжаттарды жинау, талдау және жүргізу үшін	Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау аясындағы құжаттардың мазмұнын білмейді, олардың маңыздылығын ажырата алмайды	Оқытушының көмегімен құжаттарды қолданады, тәжірибеде қолдануда қиындық көреді	Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау аясында СанПиН, техникалық регламенттер және ҚР гигиеналық нормативтері сияқты қажетті нормативтік құжаттарды өз	Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау аясында құжаттарды жинау, талдау және жүргізу үшін қажетті білімге сенімді ие, нормативтік құжаттарды тиімді қолданады

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2025
Силлабус		20 беттің 9-беті

	қажетті білімге ие			бетінше таба алады	
ОН3	ҚР-ның санитариялық заңнамасы саласындағы қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерді және санитариялық-эпидемиологиялық қызметтердің кәсіби жағдайлардағы құқықтық негіздерін біледі және түсінеді	ҚР-ның санитариялық заңнамасы саласындағы нормативтік-құқықтық базаны білмейді және түсінбейді	Санитариялық-эпидемиологиялық қызметке қатысты негізгі нормативтік-құқықтық құжаттарды таниды, бірақ оларды дұрыс түсіндірмейді	ҚР-ның санитариялық заңнамасына қатысты нормативтік-құқықтық актілерді және санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің құқықтық негіздерін біледі	ҚР-ның санитариялық заңнамасына қатысты қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерді және кәсіби жағдайлардағы санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің құқықтық негіздерін сенімді түсінеді және дұрыс қолдана алады
ОН4	Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау шеңберінде қоршаған орта нысандарының жай-күйін санитариялық нормалар мен талаптар тұрғысынан талдау және бағалау мақсатында зертханалық және аспаптық зерттеулер жүргізу дағдыларына ие	Қоршаған орта нысандарын зерттеу үшін қолданылатын зертханалық және аспаптық бақылау әдістерін білмейді	Қоршаған орта объектілеріне зертханалық және аспаптық бақылау жүргізу дағдыларын нашар меңгерген	Санитариялық нормалар мен талаптар тұрғысынан санитариялық-эпидемиологиялық бақылау шеңберінде зертханалық және аспаптық зерттеулер жүргізу дағдыларына жаксы меңгерген	Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау шеңберінде зертханалық және аспаптық зерттеулер жүргізу, қоршаған орта нысандарының жай-күйін талдау және бағалау дағдыларын еркін меңгерген
ОН5	Қоршаған ортаның, судың, тағам өнімдерінің және бақылау	Қоршаған орта, су, тағам өнімдері және бақылау нысандарының жай-	Бақылау қағидаттарын біледі, бірақ санитариялық-	Қоршаған орта, су, тағам өнімдері және бақылау нысандарының сани-	Қоршаған орта, су, тағам өнімдері және бақылау нысандарының жай-

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2025
Силлабус		20 беттің 10-беті

	нысандарының жай-күйіне санитариялық-эпидемиологиялық бақылау нәтижелерін, төтенше жағдайлар кезіндегі іс-шараларды қоса алғанда, бағалай алады	күйіне бақылау ұйымдастыру қағидаттарын білмейді	эпидемиологиялық бақылау нәтижелерін бағалай алмайды	тариялық-эпидемиологиялық жай-күйіне бағалау жүргізе алады	күйіне санитариялық-эпидемиологиялық бақылау нәтижелерін, сондай-ақ төтенше жағдайлар кезіндегі іс-шараларды еркін бағалай алады
ОН6	Санитариялық-эпидемиологиялық жағдай және халықтың денсаулық жағдайы бойынша есептілік құжаттамасы мен ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, статистикалық деректерді жинау, өңдеу және талдау жүргізеді	Санитариялық-эпидемиологиялық жағдай және халықтың денсаулығы бойынша статистикалық деректерді жинау және талдау әдістерін білмейді	Статистикалық деректерді жинау және талдау шектеулі түрде жүзеге асырылады, ақпараттық технологияларды шектеулі қолданады	Санитариялық-эпидемиологиялық жағдай және халықтың денсаулық жағдайы бойынша дұрыс статистикалық әдістерді қолданады; ат құралдарын нашар пайдаланады	Санитариялық-эпидемиологиялық жағдай және халықтың денсаулық жағдайы бойынша статистикалық деректерді есептілік құжаттамасы және ИТ құралдары арқылы жинау, өңдеу және талдау жүргізеді
ОН7	Жұқпалы аурулар ошағына жүргізілген эпидемиологиялық тексеру нәтижелерін бағалайды, эпидемиялық ошақтарда жүргізілген қарсы эпидемиялық іс-шараларды талдайды	Жұқпалы аурулардың эпидемиологиялық ошағын анықтай алмайды, талдау әдістерін білмейді	Жұқпалы аурулардың эпидемиологиялық ошағын анықтайды, биологиялық қауіпсіздікті ескере отырып, қарапайым қарсы іс-шаралар жоспарын құрастырады (нұсқаушының бақылауымен)	Эпидемиологиялық жағдайды негізді талдайды, берілу жолдарын анықтайды, биологиялық қауіпсіздікті ескере отырып қарсы іс-шаралар жоспарын ұсынады (бақылаумен)	Жұқпалы аурулар ошағына жүргізілген эпидемиологиялық тексеру нәтижелерін толық бағалайды, берілу жолдарын анықтайды және биологиялық қауіпсіздікті ескере отырып қарсы эпидемиялық іс-шаралар жоспарын әзірлейді
ОН8	Жұқпалы ауруларға қарсы эпидемиологиялық бақылау схемаларын	Жұқпалы ауруларды бақылау схемаларын	Жұқпалы ауруларға эпидемиологиялық бақылау схемалары мен	Жұқпалы ауруларды эпидемиологиялық бақылаудың схемалары мен	Жұқпалы ауруларға қарсы эпидемиологиялық бақылау схемалары мен әдістерін

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2025
Силлабус		20 беттің 11-беті

	және әдістерін біледі, алдын алу және қарсы эпидемиялық іс-шаралардың тиімділігіне салыстырмалы талдау жүргізеді	білмейді, ауруларды ажырата алмайды	әдістерін нашар түсінеді	әдістерін жақсы түсінеді	өте жақсы меңгерген, алдын алу және қарсы эпидемиялық шаралардың тиімділігіне салыстырмалы талдау жүргізеді
ОН9	Санитариялық-гигиеналық сараптама саласындағы білімге ие, объектілер мен өнімдердің адам денсаулығына зиянды әсерінің алдын алу мақсатында санитариялық талаптар мен техникалық регламенттерді сақтай отырып зерттеу және бағалау әдістерімен таныс	Санитариялық-гигиеналық сараптама саласындағы білімге ие емес, зерттеу және бағалау әдістерімен таныс емес	Санитариялық-гигиеналық сараптама саласындағы білімді нашар меңгерген, зерттеу және бағалау әдістерімен шектелген таныстығы бар	Санитариялық-гигиеналық сараптама саласындағы білімге ие, зерттеу және бағалау әдістерімен таныс	Санитариялық талаптар мен техникалық регламенттерді сақтай отырып, санитариялық-гигиеналық сараптама жүргізу, объектілер мен өнімдерді зерттеу және бағалау әдістерін еркін меңгерген
ОН10	Ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, денсаулықты сақтау және аурулардың алдын алу мақсатында санитариялық-қарсыэпидемиялық және профилактикалық іс-шараларды әзірлей алады	Денсаулықты сақтау және аурулардың алдын алу мақсатында санитариялық-қарсыэпидемиялық және профилактикалық іс-шараларды әзірлей алмайды	Бақылау арқылы санитариялық-қарсыэпидемиялық және профилактикалық іс-шараларды әзірлей алады	Санитариялық-қарсыэпидемиялық және профилактикалық іс-шараларды әзірлей алады, бірақ олардың тиімділігіне бағалау бере алмайды немесе әлсіз береді	Ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, санитариялық-қарсыэпидемиялық және профилактикалық іс-шараларды әзірлей алады, әрі олардың тиімділігіне баға береді

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2025
Силлабус		20 беттің 12-беті

ОН11	Санитариялық-ағарту жұмысының нысандары мен әдістерін біледі. Қолданыстағы нормативтік құжаттарды пайдалана отырып, санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылық саласындағы қауіп дәрежесін бағалай алады	Санитариялық-ағарту жұмысының әдістерін білмейді, санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылық саласындағы қауіптерді бағалай алмайды	Санитариялық-ағарту жұмысының кейбір нысандары мен әдістерімен таныс, бірақ қауіп дәрежесін бағалай алмайды	Санитариялық-ағарту жұмысының нысандары мен әдістерін жақсы біледі. Қауіп дәрежесін бағалайды, бірақ толық емес немесе әлсіз	Санитариялық-ағарту жұмысының нысандары мен әдістерін толық меңгерген. Қолданыстағы нормативтік құжаттарды пайдалана отырып, санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылық саласындағы қауіп дәрежесін бағалай алады
------	--	---	---	--	---

10.2		Бағалау әдістері және критерийлері	
		Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы	
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері	
Ауызша сұрау	Өте жақсы сәйкес бағалар: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	-Бұл баға білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қате немесе дәлсіздік жібермеген жағдайда қойылады. Ол зерттелетін модульге қатысты теориялар, тұжырымдамалар мен бағыттарды еркін меңгерген, оларға сыни баға бере алады, басқа модульдерден алынған ғылыми жетістіктерді қолдана алады. -А бағасына ұқсас, бірақ сындарлы талдаудың тереңдігі біршама төмен, басқа модульдердің ғылыми мәліметтері қолданылмайды.	
	Жақсы сәйкес бағалар: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	-Бұл баға жауап беру барысында білім алушы өрескел қателіктер жібермеген жағдайда қойылады, мазмұнды баяндауда елеулі емес дәлсіздіктер немесе өз бетімен түзетілген маңызды қателер болуы мүмкін. Оқыту бағдарламасының материалын оқытушы көмегімен жүйелей алды. -В+ бағасымен ұқсас, алайда материалды жүйелеу үшін оқытушы тарапынан неғұрлым көп қолдау қажет. -Қателер мен қиындықтар айқынырақ көрінеді, бірақ мағынасы бұрмаланатын өрескел қателер жоқ. -Негізгі қателіктер жіберілген, бірақ олар оқытушы көмегімен түзетілді. Материал ішінара меңгерілген.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2025
Силлабус		20 беттің 13-беті

	Қанағаттанарлық сәйкес бағалар: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	-Бұл баға білім алушы жауап беру барысында қателіктер мен принциптік қателіктер жіберген жағдайда қойылады, жауап беру барысында тек оқытушы ұсынған оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалды жүйелеуде елеулі қиындықтар көрінді. -Көптеген дәлсіздіктерге жол берілген, материалды жүйелеу өте қиын. -Жауап үзік-үзік сипатта, материалды түсіну шектеулі. -Айтарлықтай қиындықтар бар, тақырыпты меңгеру өте әлсіз.
	Қанағаттанғысыз FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	-Бұл баға білім алушы жауап кезінде елеулі қателіктер жіберген жағдайда қойылады, материал жүйеленбеген, негізгі білімдер меңгерілмеген. -Жауап мүлде жоқ немесе толықтай дұрыс емес. Тақырып бойынша түсінік мүлдем жоқ.

Тест тапсырмаларын орындау	Копбалдық бағалау жүйесіне сәйкес бағаланады	
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы сәйкес бағалар: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Білім алушы тапсырмаларды шешуге белсенді қатысып, өзіндік және аналитикалық ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең меңгергенін дәлелдеді, пәнаралық тәсілді және басқа ғылым салаларындағы ғылыми жетістіктерді тиімді қолдана алды. -А бағасына ұқсас, бірақ түпнұсқалық немесе пәнаралық көзқарас деңгейі сәл төмен. Жауап толық әрі дәлелді болып қала береді.
	Жақсы сәйкес бағалар: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Тапсырмаларды шешуге белсенді қатысып, материалды жақсы меңгерген. Ұсақ кемшіліктер мен қателер жіберілгенімен, оларды білім алушы өз бетінше түзетті. -Материалды білу деңгейі жеткілікті, тапсырмаларды шешуде бастама білдірді. Қателер бар, бірақ олар өрескел емес, оқыту процесі саналы сипатта. -Логика мен дәлелдеуде кемшіліктер бар, белсенділік орташа деңгейде, жіберілген қателер оқытушы көмегімен түзетілген. -Материалды меңгеру үстірт, принциптік қателіктер жіберілген, олар оқытушының нұсқауымен түзетілген. Белсенділік ішінара байқалады.
	Қанағаттанарлық сәйкес бағалар: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	-Білім алушы топта онша белсенді болмаған, материалды жүйелеуде қиындықтар көрінді, тапсырмалардың мазмұнын әрдайым түсіне алмады, тек базалық ақпаратпен шектелді. -Қатысу әлсіз, білім фрагменттелген, логикалық қателіктер жіберілген. Тұрақты түрде оқытушының қолдауы қажет. -Топтық жұмысқа үлес қосуы шамалы, айтарлықтай қиындықтар болды, тақырыпты түсіну бастапқы деңгейде ғана.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2025
Силлабус		20 беттің 14-беті

		-Бастама болмаған, тапсырмаларды орындау барысында айтарлықтай қиындықтар байқалды, қателіктер түзетілмеген, материал өте әлсіз меңгерілген.
	Қанағаттанғысыз FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	-Тапсырмаларды шешуге қатыспаған, жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген, ойлау логикасы жоқ, ғылыми терминологияны қолданбайды. -Қатысу мүлде болмаған, жүйелі және өрескел қателіктерге жол берілген, тапсырма мазмұны түсініксіз, білім деңгейі ең төменгі талаптарға да сәйкес келмейді.

ОБӨЖ/БӨЖ - ға арналған тексеру парағы

Презентацияны дайындау және қорғау	Өте жақсы сәйкес бағалар: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Презентация білім алушы тарапынан өз бетінше дайындалған, уақытында тапсырылған, кемінде 20 слайдтан тұрады. Кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды, құрылымды және жинақы. Қорғау кезінде білім алушы тақырыпты терең меңгерген, материалды қисынды баяндайды, сұрақтарға жауап беру кезінде қателік жібермейді. -А бағасына ұқсас, бірақ ресімдеуде немесе жауаптарда бірен-саран мәнсіз олқылықтар болуы мүмкін, алайда бұл қорытынды бағаның сапасына әсер етпейді.
	Жақсы сәйкес бағалар: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Презентация өз бетінше орындалған, уақытында тапсырылған, кемінде 17 слайд бар, кемінде 4 дереккөз пайдаланылған. Материал тұтастай логикалық түрде баяндалған, білім алушы жақсы білім деңгейін көрсетеді. Ұсақ қателіктер болғанымен, олар өздігінен түзетілген. -B+ бағасымен ұқсас, бірақ баяндау деңгейі сенімсіздеу, талқылау кезінде оқытушының қолдауы қажет. -Презентацияның көлемі мен құрылымы талаптарға сай, бірақ ресімдеу әлсіздеу. Қателіктердің бір бөлігі білім алушы тарапынан еленбейді, жауаптары қанағаттанарлық деңгейде. -Презентация формалды түрде орындалған, слайдтардың құрылымы әлсіз, бірақ негізгі ақпарат бар. Білім алушының жауаптары толық емес, оқытушының нақтылауы қажет.
	Қанағаттанарлық сәйкес бағалар: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	-Презентация уақытында тапсырылған, кемінде 14 слайд, 3 дереккөз қамтылған, бірақ слайдтар мазмұн жағынан әлсіз. Қорғау кезінде білім алушы принциптік қателіктер жібереді, сұрақтарға жауап беруде қиналады. -Презентацияның құрылымы әлсіз, тақырыпты үстірт меңгерген, талқылау кезінде білім алушы шатасып, негізгі түсініктерде қателіктер жібереді. -Көлемі ең төменгі талаптарға сай. Слайдтар тақырыпты жеткіліксіз ашады, білім алушының жауаптары үзік-үзік, көп қателіктермен. -Презентация формалды орындалған, баяндауда логика жоқ, тақырыпты түсіну әлсіз, сұрақтарға жауаптар нақты емес немесе мүлде жоқ.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2025 20 беттің 15-беті
Силлабус		

	Қанағаттанғысыз FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	-Презентация уақытында тапсырылмаған, көлемі 11 слайдтан аз, 2-ден кем дереккөз пайдаланылған. Слайдтар мазмұнсыз, білім алушы материалды игермеген, қорғау барысында өрескел қателіктер жібереді. -Презентация мүлде жоқ немесе барлық талаптарға сәйкес келмейді. Қорғау жүргізілмеген немесе сәтсіз өткен, білім алушы тақырып бойынша тіпті базалық сұрақтарға жауап бере алмайды.
--	---	--

Тест тапсырмаларын құратыру үшін тексеру парағы

Бағалау	Бағалау критерийі
Өте жақсы A (95-100%) A- (90-94%)	-Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Нормативтік құжаттарды, сондай-ақ осы тақырып бойынша жаңа ғылыми-статистикалық материалдарды пайдалану. -Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
Жақсы B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	-Тест тапсырмаларында 18 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Сұрақтарды құрастыруда "кейде", "әрқашан", "ешқашан", "жиі"сөздері қолданылады. -Тест тапсырмалары кемінде 16-18 сұрақтан тұрады. Жауаптың 4-5 нұсқасы бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптардың бірдей және барабар нұсқалары. Жауаптар алгоритмі бар және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. -Тест тапсырмалары кемінде 14-16 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылған. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 3-4 нұсқасы бар. -Тест тапсырмалары 12-14 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылған. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар.
Қанағаттанарлық C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D – (50-54)	-Тест тапсырмаларында 10-12 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар. -Тест тапсырмаларында 10 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы	59/11-2025
Силлабус	20 беттің 16-беті

	анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар. Тапсырманың жауаптарында "барлық жауаптар дұрыс/барлық жауаптар дұрыс емес" және "жоғарыда айтылғандардың бәрі/төменде айтылғандардың бәрі" бар. -Тест тапсырмаларында 10 кем сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар. Тапсырма сұрақ түрінде жасалады. Кейбір тапсырмалар тақырыпқа сәйкес келмейді. -Тест тапсырмаларында 5-9 сұрақ бар. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, нақты емес. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.
Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F (0-24%)	Тест тапсырмаларында 5-тен кем сұрақ бар. Мәтіннің мазмұны жоқ, сұрақтың тұжырымы анық емес. Жауаптарда бір тұтастық және жауап алгоритмі жоқ. Уақтылы тапсырылмаған.

Жазбаша жұмысты бағалау:	
Баға	Критерийлер
Өте жақсы А+ (95- 100%) А- (90-94%)	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауаптар берілді. 2. Практикалық тапсырма толығымен орындалды. 3. Материал логикалық дәйектілікті сақтай отырып, дұрыс баяндалды. 4. Нормативтік-құқықтық актілерді қолдану дағдылары көрсетілді.
Жақсы В+(85-89%) В (80-84%)	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес жауаптар берілді, студенттердің өздері түзеткен маңызды емес дәлсіздіктерге жол берілді. 2. Практикалық тапсырма орындалды, бірақ кішігірім қателік жіберілді. 3. Материал логикалық дәйектілікті сақтай отырып, дұрыс баяндалған. 4. Нормативтік-құқықтық актілердің теориялық білімі көрсетілді.
В- (75-79%) С+ (70-74%)	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес жауаптар берілді, елеусіз қателіктер немесе дәлсіздіктер жіберілді. 2. Практикалық тапсырма орындалды, бірақ кішігірім қателік жіберілді. 3. Материал логикалық дәйектілікті сақтай отырып, дұрыс баяндалды. 4. Нормативтік-құқықтық актілердің атаулары ғана аталды.
Қанағаттанарлық С (65-69%) С- (60-64%)	1. Теориялық сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс, бірақ толық емес, тұжырымдардағы дәлсіздіктер мен логикалық қателіктер жіберілді. 2. Практикалық тапсырма толығымен орындалмады. 3. Материал сауатты ұсынылған, бірақ логикалық реттілік бұзылды. 4. Тек нормативтік құқықтық актілердің атаулары келтірілді.
Д+ (55-59%) Д (50-54%)	1. Теориялық сұрақтарға жауаптарда өрескел қателер бар. 2. Практикалық тапсырма орындалмады. 3. Жауаптың тұсаукесерінде грамматикалық, терминологиялық қателіктер жіберілді, логикалық реттілік бұзылды. 4. Тиісті нормативтік-құқықтық актілер пайдаланылмады.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы	59/11-2025
Силлабус	20 беттің 17-беті

Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F (0-24%)	1. Теориялық сұрақтарға жауап берілмеді. 2. Практикалық тапсырма орындалмады. 3. Тиісті нормативтік-құқықтық актілер пайдаланылмады.
---	--

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы - Копбалдық бағалау жүйесіне сәйкес бағалаланады

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	Жақсы
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялар тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, видео, аудио, дайджесттер)

Электрондық деректер базасы

- Электронные ресурсы**
1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <https://www.aknurpress.kz/>
 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
 6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
 7. информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
 8. Medline Ultimate EBSCO - <https://research.ebsco.com/>
 9. eBook Medical Collection EBSCO - <https://research.ebsco.com/>
 10. Scopus - <https://www.scopus.com/>

Электрондық оқулықтар

Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау [Электрондық ресурс] : оқулық / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-ші басылым, қайта қаралған. және қосымша - Электрон. мәтіндік деректер. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск

Ерманова, С.А. т.б.Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары : Оқу-әдістемелік құрал. / С.А. Ерманова, Н. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы: Эверо, 2018. - 136 б. - <http://rmebrk.kz/book/1171414>

Иманғазин С.Б. АИТВ/ЖИТС. Қадағалау және алдын алу. 2-ші басылым, түзетілген. Және қосымша/С.Б. Иманғазин. - Алматы: Эверо, 2020. - 232 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/570/

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы	59/11-2025 20 беттің 18-беті
Силлабус	

"Еңбекті қорғау және қауіпсіздік". Оқулық. - Алматы, Баспа үйі
"Эверо", - 2020ж., 308 б.. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/1423/

Боев, В.М. Атмосфералық ауаны және халықтың денсаулығын қорғау саласындағы мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау: оқу құралы / В.М. Боев, В.В. Свифт. — Орынбор : Орынбор мемлекеттік медицина академиясы, 2009. — 208 б. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/38465>

Біріншілік медициналық-санитарлық көмектің (БМСК) дамуының нормативтік құқықтық негіздері : Оқу -әдістемелік құралы. / Н.К. Тузельбаев, Ш.Ж. Жанәділов, О.Ж. Ташимбетова, Ж.А. Ермаханова. - Түркістан: Тұран, 2018. - 96 б. <http://rmebrk.kz/book/1167636>

Әдебиет

Негізгі

1. Қазақстан Республикасының Кодексі, 2020 жылғы 7 шілде, №360-VI ҚРЗ.
2. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтауды дамытудың 2026 жылға дейінгі тұжырымдамасы.
3. Медик В. А., Лисицын В. И., Токмачев М. С. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: практикалық сабақтарға арналған нұсқаулық: оқу құралы. – 3-ші өңделген басылым. – Мәскеу: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 б.
4. Шайзадина Г. Н. Ескертпелі санитариялық қадағалау: оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2015. – 116 б.
5. Басыбеков С. Ж. Туберкулез және микобактериоздар зооантропоноздар ретінде (эпизоотология, эпидемиология, диагностика және профилактика): монография. – 2-басылым. – Алматы: New book, 2022. – 362 б.
6. Жалпы гигиена, әлеуметтік-гигиеналық мониторинг. Практикалық сабақтарға арналған нұсқаулық: оқу құралы / ред. П. И. Мельниченко және т.б. – Мәскеу: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 б.
7. Сраубаев Е. Н. Желдетуді ескертпелі және ағымды санитарлық қадағалау: оқу-әдістемелік құрал. – Алматы: Эверо, 2014. – 98 б.
8. Жаңа құрылыс және өндірістік кәсіпорындарды қайта құру кезіндегі ескертпелі санитарлық қадағалау (ЕСК): оқу-әдістемелік құрал / ред. К. К. Тогузбаева. – Алматы: Акнұр, 2015. – 118 б.
9. Сраубаев Е. Н. Еңбек гигиенасы саласындағы санитарлық сараптама жөніндегі нұсқаулық: оқу-әдістемелік нұсқау. – Қарағанды: Санат-Полиграфия, 2014. – 536 б.

Қосымша

1. Жалпы гигиена бойынша тапсырмалар жинағы: оқу-әдістемелік құрал / М. Г. Калишев және т.б. – Мәскеу: Литтерра, 2016. – 224 б.
2. Сраубаев Е. Н. Еңбек гигиенасы саласындағы санитарлық сараптама жөніндегі нұсқаулық: оқу-әдістемелік нұсқау. – Қарағанды: Санат-Полиграфия, 2014. – 536 б.
3. Карабалин С. К. Еңбек медицинасы. Оқу құралы. 1-бөлім, 2-бөлім. – Алматы: Акнұр, 2021.
4. Мендибаева Б. Б. Еңбек гигиенасы. 1-бөлім. Жалпы еңбек гигиенасы: оқулық. – Алматы: Эверо, 2017. – 320 б.

12.	Пәннің саясаты
• Оқу үдерісіне белсенді қатысу. • Белсенділік болмаған кезде және болмаған кезде тапсырманы орындау кезінде жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақтағы балл төмендетіледі. • Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрісте кері байланысқа дайын болу. • Командада жұмыс істей білу. • БӨЖ-ді кесте бойынша белгіленген уақытта міндетті түрде орындау. • Межелік бақылауды белгіленген уақытта тапсыру. • Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үдерісті жетілдіру бойынша кафедраның іс-шараларына белсенді қатысуы. • Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау; • Білім алушылардың білімін аралық бақылау теориялық оқудың 8/15 апталарында(күндерінде) бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет, аралық бақылау қорытындыларын оқу үлгерімі журналына	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59/11-2025 20 беттің 19-беті
Силлабус		

және электронды журналға, дәрістерді жіберіп алғаны үшін айыппұл баллдарын ескере отырып жүргізіледі. (аралық бақылау бағасынан айыппұл баллдары түріндегі дәрістерді өткізіп жіберу алынып тасталады). 1 дәрісті жіберіп алғаны үшін айыппұл балы 2,0 балды құрайды, аралық бақылаудан алынады. Обұзық, аралық бақылауға дәлелсіз себептермен келмегендер тапсыруға жіберілмейді модуль бойынша емтихан. Аралық бақылаудың нәтижелері деканатқа бақылау аптасының соңына дейін есеп түрінде ұсынылады.

- БӨЖ бағасы СӨЖ сабақтарында кестеге сәйкес оқу үлгерімі журналына және электронды журналға айыппұл баллдарын ескере отырып қойылады СӨЖ сабақтарын жіберіп алғаны үшін (СӨЖ сабақтарын айыппұл баллдары түрінде жіберіп алғандар СӨЖ бағасынан алынады). СӨЖ-дің 1 сабағын жіберіп алғаны үшін айыппұл балы 2,0 балды құрайды.
- Емтиханға қабылдау рейтингі дәрістердің, практикалық сабақтардың, СӨЖ, аралық бақылаудың орташа баллынан құралады.
- Обұзықбақылаудың бір түрі бойынша (ағымдық бақылау, No1 және/немесе No2 аралық бақылау) өту балын (50%) ала алмағандар модуль бойынша емтиханға жіберілмейді.
- БӨЖ уақытында тапсырылмаған жағдайда білім алушылар 0 балл алады.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. Б. 4 Білім алушылардың Ар-намыс кодексі
	Модуль бойынша бағалау саясаты.
	Білім алушылардың курсты аяқтағаннан кейінгі қорытынды бағасы (ББ) рұқсат беру рейтингтері (ҚРБ) және қорытынды бақылау бағалары (ИКБ) бағаларының қосындысынан құралады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ИО = ҚРА + ИКУ$ Рұқсаттама рейтингінің бағасы (ҚРБ) 60 баллға немесе 60%-ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (СББ) және аралық бақылауды бағалау (СББ). Ағымдық бақылауды бағалау (ТББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ үшін орташа бағаны білдіреді. Аралық бақылауды бағалау (СБШ) екі аралық бақылаудың орташа бағасын білдіреді. Қабылдау рейтингінің бағасы (60 балл) формула бойынша есептеледі: $СБШ\text{ ср} \times 0,2 + ТБШ\text{ ср} \times 0,4$ Қорытынды бақылау (ТК) жазбаша нысанында жүргізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% ала алады. Емтихан барысында білім алушыға әр түрлі деңгейдегі 3 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу келесідей жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-0 жауап берсе, онда бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$ Қорытынды баға, егер білім алушының қабылдау рейтингі (RD)=50 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау (IC)=20 балл немесе 20% және одан жоғары он бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл)= $ОРК\text{ср} \times 0,2 + ОТК\text{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$ бақылаудың бір түрі бойынша қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы ($КР_1, КР_2, КК_{ср}$) емтиханға жіберілмейді. Айыппұл баллдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

Келісу, бекіту және қайта қарау	Хаттама	Кітапхана-ақпараттық орталығының басшысы	Қолы
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні « 23 » 06 2025 г.	№ 7	Даровичева Р.И.	Қолы
ББ АҚ мақұлдаған күні « 27 » 07 2025 г.	Хаттама № 11	МШ ББ АҚ төрайымы Ескерова С.У.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні « 26 » 06 2025 г.	Хаттама № 12	Кафедра меңгерушісі Утепов П.Д.	Қолы
Кафедрада қайта қарау күні « » 2025 г.	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Утепов П.Д.	Қолы
ББ АҚ қайта қарау күні « » 2025 г.	Хаттама №	МШ ББ АҚ төрайымы Ескерова С.У.	Қолы